РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Дети с ограниченными возможностями:

- Не слышащие и слабослышащие
- Незрячие и слабовидящие
- С тяжелыми нарушениями речи
- С нарушениями функций опорно-двигательногоаппарата
- Умственно отсталые
- С выраженными (глубокими) нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения
- Имеющие трудности в обучении, обусловленныезадержкой психического развития
- Со сложными недостатками развития

ВЫДЕЛЯЮТСЯ НЕСКОЛЬКО ТИПОВ РЕАКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИМ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ:

- Принятие ребенка и его дефекта.
- Реакция отрицания.
- Реакция чрезмерной защиты, опеки.
- Скрытое отречение.
- Открытое отречение, отвержение ребенка.

ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ ПО АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕСТВО.

Задачи:

- Устанавливать партнерские отношения с семьей каждоговоспитанника
- Объединять усилия педагогов и родителей для развития ивоспитания детей
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы другдруга

- Повышать психолого-педагогическую компетентностьродителей в вопросах развития ребенка
- Оказывать помощь родителям в выполнении имивоспитательных и коррекционных функций
- Обучать родителей конкретным приемам работы

ФОРМЫ РАБОТЫ :

- Коллективные
- Индивидуальные
- Наглядно-информационные

НОРМАТИВНО-ПРАВОВУЮ БАЗУ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОСТАВЛЯЮТ ДОКУМЕНТЫ:

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах инвалидов
- Конституции РФ
- Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон «О социальной защитеинвалидов в Российской Федерации»
- Национальная доктрина образования в Российской федерации

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ.

Родители (законные представители) несовершеннолетних с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка ПМПК, обсуждать результаты обследования, оспаривать заключение этой комиссии;
- участвовать в разработке и реализации индивидуальных учебныхпрограмм;
- посещать занятия с разрешения руководителя образовательногоучреждения.

Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации,осуществляющей образовательную деятельность;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации

СТАТУС ОВЗ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ДАЕТ:

- **право** на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, специальным педагогомв условиях образовательной организации;
- **право** на особый подход со стороны обучающих педагогов, которые должны учитывать психофизическиеособенности ребенка, в том числе индивидуально- ориентированную систему оценивания;
- к детям группы ОВЗ **не применяются** мерыдисциплинарного
- **право** на выбор реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПК
- **право** на конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении ее третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей.

ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ЭТО ДЕТИ, КОТОРЫМ СУДЬБА ПОСЛАЛА СЛОЖНЫЕ ИСПЫТАНИЯ…ТОЛЬКО СОЧУВСТВИЯ МАЛО, НАДО РАЗВИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ.

Подготовила учитель-логопед:
Н.И. Марченко